

Transformando o Ensino e a Aprendizagem

Por Nancy Knowlton

Tem sido freqüentemente dito que se alguém dormisse há 100 anos atrás e acordasse hoje, a única coisa que ele deveria reconhecer seria o que ocorre em uma sala de aula. Enquanto isso deve ser verdade em algumas localidades, há uma transformação ocorrendo sutilmente em centenas de milhares de salas de aula ao redor do mundo.

Durante os últimos quatorze anos, escolas ao redor de todo o mundo têm introduzido lousas interativas nas salas de aula com vários graus de sucesso. Como toda ferramenta nova, houve um diagrama de aprendizagem adiantado a respeito de como melhor implementar lousas interativas. Imaginar como lousas interativas podem ser usadas é o primeiro passo para criar uma visão convincente sobre transformar o ensino e a aprendizagem utilizando esta excelente ferramenta. Vários dos experimentos mais antigos com lousas interativas produziram as considerações seguintes para ajudar a definir uma visão.

Uma Lousa em Todas as Salas de Aula

Para professores se comprometerem com tecnologia ela precisa estar consistentemente disponível. A lousa interativa permanentemente instalada na parede assegura que ela está lá, pronta para ser usada em todas as aulas.

Professores Ousados Primeiro

Quando o capital é limitado e nem todo professor pode ter todas as ferramentas tecnológicas, coloque os produtos nas mãos de professores que gostem de experimentar e explorar. Não somente eles vão se deleitar com a oportunidade, mas seus colegas ficarão ansiosos para ter a mesma oportunidade quando virem o sucesso dos aventureiros tecnológicos.

Toda Matéria, Toda Série

Não são somente aulas de matemática e ciências que podem se beneficiar com uma lousa interativa. Literalmente todas as matérias, de todas as séries, podem se beneficiar de um ponto foco para aquelas partes da aula que envolve o ensino e a aprendizagem de toda a classe.

Para Professores e Alunos

Lousas interativas incentivam um modelo de ensino que permite a participação individual. De fato, vários educadores discutem que os alunos deveriam usar as lousas interativas mais que o professor, particularmente em séries mais baixas.

Treinamento no Momento Certo

Assegurar que os professores saibam o suficiente quando eles precisam saber pode realmente fazer uma diferença. Comece primeiro com as funções simples (escrever, salvar, imprimir). Depois passe para as funções mais elaboradas disponíveis no software da lousa.

Tempo para Reflexão

Os professores aprendem e crescem quando eles podem passar um tempo com seus colegas, compartilhando suas idéias sobre o que funcionou e o que não funcionou. Em conjunto com quantidades apropriadas de treinamento, esta prática pode causar o uso da tecnologia pelo professor para desenvolver convenientemente.

Infra-estrutura

Ter uma conexão à Internet na sala de aula e conteúdo digital para cada matéria são elementos citados freqüentemente que contribuem para uma implementação bem sucedida.

Tecnologia em Seu Lugar

Tão importante quanto a tecnologia pode ser no processo de ensino e aprendizagem, ela não tem um fim nela mesma. Ela existe para satisfazer as necessidades de estudantes e professores e dar assistência ao processo de aprendizagem.

Conclusão

Como nenhuma outra tecnologia antes delas, as lousas interativas têm o poder de transformar o ensino e a aprendizagem. Enquanto vários professores estão confortáveis com o modelo “sábio no palco”, vários educadores hoje em dia consideram que o modelo “instrutor ao lado” conduz a um entendimento mais profundo dos conceitos e a uma aprendizagem verdadeira.

Lousas interativas estão provando ser uma transição confortável para vários professores entre esses dois estilos de ensino. Guiar os alunos para tomarem conta de seu próprio aprendizado através de uma notável participação na aula é só o começo. Abrir o universo da aprendizagem para os alunos e fazê-los ansiosos para alcançá-lo são somente dois benefícios de utilizar uma lousa interativa em uma sala de aula do século XXI. Os resultados são uma mão-de-obra bem educada e competitiva, e uma sociedade civil.

Nancy Knowlton é a Presidente e Co-CEO da SMART Technologies Inc., a fornecedora líder mundial de lousas interativas. Seu marido e co-fundador da SMART, David Martin, é o inventor da categoria das lousas interativas. Juntos, eles construíram uma companhia que se concentra em oferecer ferramentas colaborativas fáceis de usar, ainda ricas em atributos, incluindo a Lousa Interativa SMART Board. Nancy pode ser contatada em NancyK@smarttech.com.

© 2005 SMART Technologies Inc. Todos os direitos reservados. SMART Board é uma marca registrada da SMART Technologies Inc. Este artigo é um de uma série produzida para fornecer discernimento e assistência para aqueles que procuram por lousas interativas e outras tecnologias colaborativas na sala de aula desenvolvidas de um modo geral. Entre em contato com a SMART na América do Norte em 1.888.42.SMART ou internacionalmente em + 1.403.245.0333 www.smarttech.com