

Casos de Sucesso

Saint Francis High School

"O SynchronEyes é uma ferramenta extremamente valiosa. Dá aos professores maior segurança e controle dentro do laboratório de computação e faz com que os alunos sejam mais responsáveis em relação ao uso de seu computador. Como resultado, tanto o professor quanto os alunos são mais bem-sucedidos". John Schwengler

SynchronEyes™ é o Líder da Classe

Antecedentes

O ensino e uso de tecnologia na sala de aula têm aumentado de modo significativo na maioria dos programas curriculares das escolas. Considerada como a chave do sucesso de qualquer estudante no futuro, a tecnologia tem se transformado em parte essencial da educação. John Schwengler ensina Metodologia de Projetos (Autocad e Desenho) e Tecnologia da Comunicação no Saint Francis High School, em Calgary, Alberta. Ele reconhece a importância da aprendizagem centrada na tecnologia, mas acha que seus estudantes se distraem facilmente com a própria. Frequentemente eles não prestam atenção a suas palestras na frente da sala e muitas vezes deixam de entender informações importantes. Além disso, John nem sempre pode identificar qual é exatamente o problema de seus alunos ou então tem que responder a inúmeras perguntas durante a aula. Como resultado, o tempo para as tarefas individuais não é usado eficazmente porque os estudantes esperam pela ajuda de John enquanto ele caminha de computador em computador tentando resolver dúvidas de seus alunos.

Vendo Mudanças Efetivas

Para ensinar mais efetivamente no laboratório de computação, John instalou o software SynchronEyes, uma ferramenta educativa que usa a rede existente de computadores para criar um ambiente didático abstraído. Ao ser utilizado junto a lousa interativa SMART Board™, o SynchronEyes cria

um ambiente onde os alunos concentram-se naquilo que está sendo ensinado e não são distraídos pela tecnologia. Este software permite monitorar e controlar todos os computadores dos alunos de uma única localidade.

Quando John precisa que os alunos se concentrem na aula apresentada na SMART Board, ele pode usar o SynchronEyes para fazer com que os monitores fiquem em branco e desativar os mouses e teclados em todo o laboratório de computação. Durante tarefas independentes, agora John monitora a turma vendo miniaturas de cada um dos monitores sem levantar-se de sua cadeira. Para uma imagem de tamanho natural de um monitor em particular, ele clica em uma das miniaturas e pode oferecer ajuda, tomando controle daquele determinado computador. Em caso de vários estudantes terem o mesmo problema, ele economiza tempo ao mostrar a solução a toda a turma usando sua lousa interativa SMART Board. Pode oferecer atenção individualizada a mais estudantes dentro das limitações de tempo de seu período de aula. John informa que "essas possibilidades motivam aos estudantes para usarem seu tempo mais efetiva e criativamente!". John também assinala "ser capaz de controlar os alunos através de monitores temporariamente desativados me deu uma liderança mais efetiva dentro da sala de aula".



Revendo os Resultados

Ao ter a possibilidade de monitorar os computadores dentro do laboratório significa que John percebe os problemas à medida que surgem. O tempo de John é gasto mais efetivamente porque pode ajudar a mais estudantes sem ter que abandonar sua lousa interativa. Sem se deixar distrair por seus computadores, os estudantes se concentram na lição que está sendo dada. "SynchronEyes é uma ferramenta extremamente valiosa. Dá aos professores maior segurança e controle dentro do laboratório de computação e faz com que os alunos sejam mais responsáveis em relação ao uso de seu computador. Como resultado, tanto o professor quanto os alunos são mais bem-sucedidos".



Interactive Whiteboards



Multimedia Furniture



Software

Scheiner

Distribuidor autorizado

SMART
Technologies Inc.