

# Mágica na Sala de Aula Primária

Por Nancy Knowlton

Há um certo zumbido em uma sala de aula primária – vinte pessoinhas explodindo energia, dificilmente capazes de permanecerem em seus assentos ou ainda de se sentarem. Uma energia ilimitada, uma excitação pela vida e geralmente uma disposição radiante recebem os professores primários todos os dias. Colocar toda essa energia para trabalhar na tarefa em mãos e canalizá-la para concentrar no aprendizado são os desafios dos professores primários.

Certamente, nos primeiros anos, o trabalho de um professor primário começa com o mais básico dos desafios comportamentais – fazer com que as crianças se concentrem ou no mínimo não atrapalhem as outras a se concentrarem. Temos visto uma variedade de técnicas empregadas para isso, aplicadas rigorosamente dia após dia para que um padrão de comportamento possa ser estabelecido e registrado uma rotina para o bom comportamento da classe.

Coloque uma Lousa Interativa SMART Board em uma sala de aula e outros elementos ganham vida. Crianças mais novas são particularmente entusiasmadas para participar. Elas adoram ser escolhidas para ir à lousa e mostrar o que sabem ou executar uma tarefa. Professores nos falam de crianças que estão explodindo de entusiasmo na aula.

## Primeiras Experiências

Voltando ao início/meio dos anos noventa quando a Lousa Interativa SMART Board estava sendo introduzida, professores primários viram uma aplicação imediata de lousas na sala de aula. Por muito tempo, eles pediam aos alunos para irem à frente da sala e resolver um problema no quadro negro ou lousa. Para aqueles professores que desejavam trazer a adicionada dimensão da tecnologia para o ensino e a aprendizagem de todo dia, a lousa interativa foi uma extensão confortável de uma estratégia de ensino experimentada e verdadeira.

Muito rapidamente, professores primários se tornaram um grupo devotado de clientes por várias razões:

- Eles testemunharam em primeira mão o poder da Lousa Interativa SMART Board para comprometer e motivar seus alunos.
- Com uma lousa instalada na parede de suas salas de aula, os professores primários tinham acesso ao sistema em todas as aulas e eram capazes de desenvolver suas habilidades rapidamente.
- Eles viram a adaptação perfeita entre a maneira que a lousa funcionava e as necessidades de seus alunos.

## Conhecendo Necessidades Especiais

Além dos desafios de atenção normais em uma sala de aula primária, os professores encaram vários tipos de necessidades especiais de alunos primários.

Através dos anos, temos visto como as Lousas Interativas SMART Board podem adequar-se às necessidades especiais de um grande número dessas crianças.

- Sem uma ferramenta especial para manipular, as crianças são capazes de utilizar seus dedos para controlar ou escrever na lousa. Esse aspecto simples do produto tem sido citado várias vezes como uma das chaves para sua adequabilidade em uma sala de aula primária.
- No software SMART Notebook, o menu pode ser movido do topo para a parte inferior da página para permitir que mesmo os alunos mais baixos tenham acesso aos comandos do menu.
- Algumas vezes, crianças mais novas têm dificuldade com as habilidades motoras finas necessárias para operar um mouse. Com uma Lousa Interativa SMART Board, eles simplesmente tocam diretamente o que querem.
- Com crianças surdas o professor pode permanecer ao lado da lousa e sinalizar sem ferramentas especiais em suas mãos. Não há a necessidade de retirar ou colocar de volta uma ferramenta especial para distrair o fluxo da aula.

### **Uma Experiência Recompensadora**

Professores nos contaram sobre suas estratégias para conseguir cooperação e atenção na aula.

- Uma criança ou um grupo de crianças pode ser responsável pela lousa cada dia, preparando, ligando e encerrando.
- Se as coisas estão guardadas corretamente ou se todos prestam atenção, o dia deve terminar com 20 minutos de *Jeopardy* ou *Speller*, dois divertidos jogos que testem o conhecimento dos alunos.

Essas coisas simples acrescentam diversão na experiência de aprendizagem e atendem as necessidades de ambos, professores e alunos.

Uma de minhas expressões favoritas é “uma mente é como um pára-quedas, funciona melhor quando aberta”. Acender a vontade de aprender nessas mentes abertas é a mágica que professores primários realizam todos os dias.

Nancy Knowlton é a Presidente e Co-CEO da SMART Technologies Inc., a fornecedora líder mundial de lousas interativas. Seu marido e co-fundador da SMART, David Martin, é o inventor da categoria das lousas interativas. Juntos, eles construíram uma companhia que se concentra em oferecer ferramentas colaborativas fáceis de usar, ainda ricas em atributos, incluindo a Lousa Interativa SMART Board. Nancy pode ser contatada em [NancyK@smarttech.com](mailto:NancyK@smarttech.com).

© 2005 SMART Technologies Inc. Todos os direitos reservados. SMART Board é uma marca registrada da SMART Technologies Inc. Este artigo é um de uma série produzida para fornecer discernimento e assistência para aqueles que procuram por lousas interativas e outras tecnologias colaborativas na sala de aula desenvolvidas de um modo geral. Entre em contato com a SMART na América do Norte em 1.888.42.SMART ou internacionalmente em + 1.403.245.0333 [www.smarttech.com](http://www.smarttech.com)