

# Investindo para Retorno Máximo

Por Nancy Knowlton

A realidade para a maioria das escolas e jurisdições escolares é que elas devem equipar suas salas de aula com lousas interativas e outras tecnologias em um futuro próximo. Há várias maneiras para que isso possa ser feito, mas qual delas trará o maior benefício? Uma maneira é mais certa que a outra? Tendo observado a utilização de Lousas Interativas SMART Board e outras tecnologias em salas de aula ao redor do mundo por quatorze anos, eu posso compartilhar esses pensamentos.

## Mérito Máximo

Provavelmente todo mundo concordaria que o maior mérito a se obter de qualquer tecnologia está nos resultados que ela produz. Quando as crianças estão ativamente comprometidas em suas aulas e atividades, o verdadeiro aprendizado pode acontecer. Para a tecnologia ter efeito, ela deve ser efetivamente utilizada. Então a questão é realmente o modo como os professores podem utilizar mais efetivamente as lousas interativas que eles têm para melhorar o ensino e a aprendizagem.

## Disponível para Todas as Escolas

Uma pesquisa mostra que todas as escolas em um distrito deveriam ter a oportunidade de trabalhar com lousas interativas. Geralmente isso significa que uma sala de aula será equipada em cada escola. Essa sala poderia ser de um único professor (por exemplo, uma sala de aula da primeira série), ou poderia ser um laboratório de informática que é compartilhado entre vários professores na escola.

No modelo de usuário único, é preciso ocorrer um desenvolvimento profissional para aquele professor, anteriormente a receber os produtos em sala de aula, e da melhor forma, haveria acesso a suporte em andamento durante todo o ano. Como toda boa experiência educacional, o professor compartilhar suas experiências com outros professores é uma maneira de expandir as experiências de aprendizagem para todos. Outros devem ser convidados para observar a aula. E ainda, o professor deve manter um diário de estratégias que foram tentadas e atividades que receberam uma reação particularmente forte e positiva dos alunos.

No ponto que os professores compartilhariam um laboratório de informática ou biblioteca escolar, há uma série de maneiras de fazer disso um sucesso:

- Os professores deveriam ter algum desenvolvimento profissional a princípio para que eles se sintam confortáveis em integrar a tecnologia a seus currículos. A medida que eles descobrirem e integrarem funções particularmente úteis em suas aulas diárias, eles se tornarão entusiasmados para aprender e utilizar mais.
- O bibliotecário ou especialista em tecnologia deve oferecer cursos especializantes para os alunos ou ser disponível para conduzir e guiar a matéria ou os professores.

## **Grupos**

Uma estratégia bem diferente seria agregar a tecnologia e colocá-la em grupos dentro das escolas. Toda segunda escola deve ter duas salas de aula equipadas ou toda quarta escola deve ter quatro salas.

Os principais benefícios dessa aproximação são a colaboração entre professores e a concentração de suporte tecnológico. Se dois professores da primeira série tiverem acesso à tecnologia eles podem apoiar-se através da colaboração sobre o que funcionou e o que não funcionou assim como seus recursos favoritos que eles criaram ou acessaram on-line.

## **Selecionando Candidatos**

Um dos maiores desafios que os administradores têm é como selecionar aqueles que primeiro receberão lousas interativas nas salas de aula. O modelo que parece funcionar melhor é um processo no qual os professores expõem seus planos e intenções acerca do emprego de lousas interativas. É um fundamento mais objetivo que expõe o melhor dos professores que querem aprender novas coisas e trazer novas oportunidades para seus alunos.

## **Qual maneira é melhor?**

Os professores que aparentam ter feito o maior progresso no menor período de tempo são aqueles onde a tecnologia foi agrupada. A colaboração e o apoio parecem ser os fatores mais importantes na integração bem sucedida. Os professores expressam abertamente um sentimento de apoio e dizem que eles sentem que eram capazes de adaptar seu estilo mais rapidamente a um ambiente capacitado com tecnologia.

Aonde não é possível agrupar a tecnologia em um esquema estendido em fases, outros métodos podem funcionar. Tomar tempo para pensar em desenvolvimento profissional, recursos e suporte fará toda a diferença.

Nancy Knowlton é a Presidente e Co-CEO da SMART Technologies Inc., a fornecedora líder mundial de lousas interativas. Seu marido e co-fundador da SMART, David Martin, é o inventor da categoria das lousas interativas. Juntos, eles construíram uma companhia que se concentra em oferecer ferramentas colaborativas fáceis de usar, ainda ricas em atributos, incluindo a Lousa Interativa SMART Board. Nancy pode ser contatada em [NancyK@smarttech.com](mailto:NancyK@smarttech.com).

© 2005 SMART Technologies Inc. Todos os direitos reservados. Este artigo é um de uma série produzida para fornecer discernimento e assistência para aqueles que procuram por lousas interativas e outras tecnologias colaborativas na sala de aula desenvolvidas de um modo geral. Entre em contato com a SMART na América do Norte em 1.888.42.SMART ou internacionalmente em + 1.403.245.0333 [www.smarttech.com](http://www.smarttech.com)