

Integrando Lousas Interativas nas Salas de Aula de Hoje

Por Sarah Miazga

Enquanto alguns professores disputariam os benefícios de uma lousa interativa na sala de aula, incorporar nova tecnologia de maneira bem sucedida ao seu ensino diário é outra questão. Várias instalações de lousas interativas em salas de aula ao redor do mundo revelaram três fatores importantes que facilitam a integração bem sucedida de um novo produto tecnológico:

1. Considerações da escola
2. Considerações da sala de aula
3. Considerações de desenvolvimento profissional

Considerações da Escola

Os professores devem ser encorajados a compartilharem materiais e recursos de modo que a nova tecnologia possa sustentar o currículo existente com esforço mínimo. A integração curricular é importante, pois o uso de uma lousa interativa (ou qualquer produto tecnológico) deve ter seu foco nos resultados do aprendizado que as ferramentas sustentam – não nas próprias ferramentas.

Como os professores aprendem mais efetivamente com seus colegas, as escolas devem selecionar um professor para fazer frente à adoção de qualquer nova tecnologia. Esse professor se tornará o canal para todas as questões relacionadas a lousas interativas. Esse professor também apoiará iniciativas de treinamento, ajudará outros professores a desenvolverem planejamentos de aulas e outros recursos projetados especificamente para a nova tecnologia, e criará equipes curriculares para apoiar o uso efetivo de lousas interativas na escola.

Considerações da Sala de Aula

Dedicar o produto para a sala de aula

Várias escolas tentam implementar um renovado conjunto de produtos tecnológicos visando aumentar o retorno do investimento financeiro, movendo os produtos de sala a sala. Enquanto esse argumento faz sentido na teoria, na prática ele reduz a taxa de adoção e impede os professores de utilizarem completamente os benefícios de uma lousa interativa. Quando uma lousa interativa está permanentemente instalada na sala de aula, os professores são mais aptos para utilizar a nova tecnologia em todas as atividades de classe.

Escolha um produto que progrida com as habilidades do professor

Obviamente, os professores se adaptam a novas tecnologias de maneiras variadas. Como tal, as escolas devem escolher lousas interativas que tenham uma variedade de atributos – abrangendo desde fundamentos fáceis de utilizar para iniciantes até atributos avançados para professores e alunos experientes. A tecnologia nunca deve se tornar estagnada. A medida que as habilidades dos professores e alunos avançam, a tecnologia deveria ser flexível o suficiente para evoluir com elas.

Assegure que o produto esteja sempre ativo e funcionando

O tempo de aula é muito valioso para ser desperdiçado configurando equipamento. Como tal, lousas interativas são mais bem utilizadas quando estão permanentemente instaladas junto com quaisquer equipamentos periféricos essenciais.

Considerações de Desenvolvimento Profissional

Desenvolvimento profissional está no centro de qualquer adoção tecnológica. Visando integrar tecnologia de forma bem sucedida ao ensino diário, os professores precisam de tempo para desenvolver suas habilidades através de treinamento e suporte progressivo. Instruções fora da sala de aula, combinadas com suporte em sala, é a maneira mais efetiva para os professores absorverem novas informações. Como citado anteriormente, os professores apóiam e aprendem de seus colegas, então lideranças na escola e equipes de apoio de colegas são cruciais para se obter sucesso em longo prazo.

Idealmente, qualquer sessão de desenvolvimento profissional deveria oferecer uma combinação de informações e práticas para ajudar os professores a usarem suas novas habilidades em uma aplicação específica de sala de aula. Uma pesquisa mostrou que o desenvolvimento de equipes que combina teoria, demonstrações e prática conduz a um nível de domínio pessoal de 90% e uma transferência de 80 a 90% dessas habilidades para dentro da sala de aula. A exposição a somente pesquisas e teorias estima um nível de domínio pessoal de somente 5%, e uma transferência de somente 5% dessas habilidades para dentro da sala de aula. (Bruce e Showers, 1995)

Para retenção de habilidades, o contato face a face tem um impacto bem maior do que uma instrução distante. Se esse nível de suporte profissional não estiver disponível, é essencial que um programa de treinamento alternativo seja oferecido aos professores. Isso pode vir na forma de materiais de treinamento on-line ou sessões de treinamento remotas. Novamente, a importância da atividade prática nunca deveria ser subestimada, independente do veículo utilizado para oferecer treinamento.

Sarah Miazga é a Gerente Internacional de Canal da Região da Ásia e do Pacífico da SMART Technologies Inc., a líder global no mercado de lousas interativas. A SMART tem seu foco em oferecer ferramentas colaborativas fáceis de usar, ainda ricas em atributos, incluindo as Lousas Interativas SMART Board. Sarah pode ser contatada em SarahMiazga@smarttech.com.

© 2005 SMART Technologies Inc. Todos os direitos reservados. SMART Board é uma marca registrada da SMART Technologies Inc. Este artigo é um de uma série produzida para fornecer discernimento e assistência para aqueles que procuram por lousas interativas e outras tecnologias colaborativas na sala de aula desenvolvidas de um modo geral. Entre em contato com a SMART na América do Norte em 1.888.42.SMART ou internacionalmente em + 1.403.245.0333 www.smarttech.com