

## **Instrutor ao Lado**

Por Nancy Knowlton

Foi no início de 1800 que um profundo avanço ocorreu no ensino – o quadro negro suplantou a lousa como a ferramenta de escolha na sala de aula. Em vez de ensinar as crianças individualmente, os professores eram capazes de permanecer na frente da sala de aula, estar de frente para seus alunos e guiá-los através de todas as questões e materiais. E então começou o conceito de ensino e aprendizagem de toda a sala.

### **Sábio em Cena**

Vários grandes professores permaneceram de frente para suas salas de aula primárias e secundárias e acenderam a vontade de aprender em seus alunos. Eles conversavam, explicavam, questionavam, desafiavam, estimulavam e desabrochavam gerações de cidadãos e líderes. Os alunos faziam suas anotações, responsabilizavam-se por suas tarefas e seguiam com suas vidas.

Enquanto talvez tenhamos uma visão romântica de que a educação continua sendo hoje em dia a mesma que quando íamos à escola, temos que encarar o fato de que as crianças, na realidade, mudaram. Grande parte dessa mudança tem a ver com a expansão da informação e da tecnologia.

### **Os Alunos de Hoje**

Nós ouvimos palavras que descrevem os estudantes de hoje como abertos e receptivos, atarefados, curiosos, desejosos de experimentar, capazes de pensar e pesquisar, extremamente independentes, auto-confiantes, estudantes de descobertas firmes, usuários freqüentes de tecnologia e preparados para aprender em qualquer lugar, a qualquer hora. (1)

Enquanto uma parte da aula provavelmente envolve a demonstração, explicação ou palestra do professor, importantes segmentos do tempo da aula devem dirigir-se à natureza em mudança dos estudantes e suas expectativas.

Várias crianças pequenas hoje em dia dirão orgulhosamente, “eu mesmo posso fazer isso” se estiverem amarrando os sapatos ou andando de bicicleta em uma idade menor. Grande parte dessa atitude e confiança traduz-se em suas necessidades na sala de aula. Eles querem estar no controle de sua aprendizagem, o máximo possível.

### **Empregando Estratégias da Lousa Interativa**

A transição para ser um instrutor de alguém, apesar de desafiante para alguns, pode ser uma experiência libertadora para professores e alunos. Fazer isso funcionar pode ser tão fácil como a seguir:

- Tenha alunos para tomar conta de preparar a lousa interativa, o projetor e o computador e ativá-los a cada manhã e desativá-los a cada tarde. Isso poupará o tempo do professor e envolverá os alunos.

- Deixe que os alunos naveguem em websites na lousa interativa. Assim como dirigir um carro, eles lembrarão mais quando estiverem no controle.
- Permita que eles dêem opiniões. Quando outros alunos estão comprometidos o bastante para ajudar, eles estão ligados para aprender.
- Inclua alguns alunos no treinamento do software da lousa para que eles possam auxiliar o professor.
- Inclua tantas possibilidades quantas forem possíveis para os estudantes mostrarem o que sabem através de apresentações em sala de aula.

A lousa interativa pode ser o foco para uma experiência de aprendizagem digital em sala de aula. A lousa interativa é sem dúvida divertida, mas o mais importante, ela pode adequar-se às necessidades de professores e alunos para uma experiência encantadora para todos.

Os professores ainda precisam de seu conhecimento especial sobre o assunto, juntamente com a habilidade experiente de fazer as perguntas certas na hora certa. Dando um passo para trás e permitindo que os alunos tomem mais responsabilidade em seu aprendizado, os professores somente devem encontrar um caminho menor para o jogo final de resultados aperfeiçoados para todos.

(1) Toda Criança Aprende, Toda Criança Tem Sucesso, Relatório Final, Comissão sobre Aprendizagem de Alberta, Outubro de 2003. Online em <http://www.education.gov.ab.ca/commission/printable.asp> .

Nancy Knowlton é a Presidente e Co-CEO da SMART Technologies Inc., a fornecedora líder mundial de lousas interativas. Seu marido e co-fundador da SMART, David Martin, é o inventor da categoria das lousas interativas. Juntos, eles construíram uma companhia que se concentra em oferecer ferramentas colaborativas fáceis de usar, ainda ricas em atributos, incluindo a Lousa Interativa SMART Board. Nancy pode ser contatada em [NancyK@smarttech.com](mailto:NancyK@smarttech.com).

© 2005 SMART Technologies Inc. Todos os direitos reservados. SMART Board é uma marca registrada da SMART Technologies Inc. Este artigo é um de uma série produzida para fornecer discernimento e assistência para aqueles que procuram por lousas interativas e outras tecnologias colaborativas na sala de aula desenvolvidas de um modo geral. Entre em contato com a SMART na América do Norte em 1.888.42.SMART ou internacionalmente em + 1.403.245.0333 [www.smarttech.com](http://www.smarttech.com)