

Alunos e Habilidades do Século XXI

Por Nancy Knowlton

Algumas pessoas dizem que o problema com a educação hoje em dia é que todos são experientes. Apesar de tudo, nós fomos à escola e temos recordações do que gostamos e do que não gostamos. Se alguma coisa era boa o bastante para nós, então deveria ser boa o bastante para os alunos de hoje. Pensamos isso, pois nós experimentamos a educação, de certo modo temos algum discernimento em como ela deveria funcionar hoje.

O problema com esse pensamento é que o mundo mudou dramaticamente desde que fomos à escola. Os alunos de hoje em dia têm um ambiente diferente e expectativas diferentes das que nós tivemos. Eles também têm desafios diferentes. Somente uma educação do século XXI, focada em desenvolver habilidades do século XXI irá funcionar para esses jovens estudantes.

Mas quem são as crianças que entram em nossas salas de aula hoje em dia e quais são as habilidades das quais elas precisarão para obter sucesso no século XXI?

Digitalmente Ligados

Não há dúvidas de que os alunos de hoje em dia são a geração mais ligada que o mundo já conheceu. Eles nunca conheceram a vida sem computadores. Acham normais os efeitos especiais de um filme. Envia mensagens de texto e utilizam programas de Mensagem Instantânea. Encontram as informações que precisam na Internet. Eles se conectam e colaboram com outras pessoas ao redor do mundo.

Distribuidores de Tempo

Os alunos hoje em dia têm diversas tarefas para fazer de uma só vez, aplicando sua atenção para cada uma delas por apenas um curto período de tempo. Eles mudam de tarefa rapidamente, prestando atenção em tudo facilmente. (Enquanto alguns chamam isso de multi-tarefas, é na verdade somente uma mudança rápida de tarefa para tarefa.)

Experimentadores Curiosos

Os alunos hoje em dia esperam ser capazes de experimentar coisas, e essa é talvez sua forma de aprendizagem preferida. Eles descobrem os níveis especiais em videogames que a maioria dos adultos não saberia sequer procurar.

Aprendendo a Qualquer Hora, em Qualquer Lugar

Observar como os alunos do século XXI responsabilizam-se por uma tarefa de dever de casa pode fornecer um discernimento particular sobre seu estilo de aprendizagem. Eles ligam seus computadores e entram na Internet. Abrem várias sessões de Mensagem Instantânea com colegas de classe e amigos. Podem mandar mensagens de texto para amigos em seus celulares enquanto têm uma chamada telefônica coletiva com seus grupos de estudo.

Com essas experiências, não há dúvidas que as crianças em nossas salas de aula têm expectativas diferentes das que tivemos sobre a educação. Ao mesmo tempo, as habilidades exigidas dessas crianças serão diferentes a medida que elas entrarem no mercado de trabalho.

Habilidade para Adaptar e Re-Aprender

Os alunos do século XXI devem estar preparados para várias profissões, não somente para vários padrões. As habilidades que eles aprenderem na Universidade irão rapidamente tornar-se passadas quando a tecnologia der um salto adiante ou todas as indústrias se movimentarem em uma economia global. Os alunos devem saber que eles terão várias profissões que irão exigir novo aprendizado a medida que suas vida e carreiras progredirem. Aprender por toda a vida será um comprometimento pessoal.

Competidores Globais

O mundo está se tornando um lugar menor e isso significa que os alunos do século XXI precisam ser capazes de competir não somente contra alunos que querem entrar em uma universidade em seu próprio estado ou distrito, mas pelos empregos do século XXI em qualquer lugar do mundo. Os alunos precisarão saber mais sobre a comunidade global para participarem dela completamente.

Colaboradores e Trabalhadores de Equipe

Enquanto contribuições individuais ainda serão muito valorizadas, os alunos do século XXI serão capazes de trabalhar em equipe, fazendo contribuições estratégicas para todo o conjunto.

Inteligência Emocional

Pelo fato de que os alunos do século XXI trabalharão com pessoas de outras culturas e regiões geográficas, serão esperadas inteligência emocional e maturidade. Formar grupos de modo rápido e produtivo irá diferenciar vencedores de perdedores.

Alfabetização da Tecnologia

Parte das habilidades a serem dominadas irão abranger novas tecnologias que modificam o universo do trabalho. É somente uma teoria que a tecnologia será assimilada e colocada em uso produtivo rapidamente após emergir.

A vida não é como a conhecemos quando estávamos crescendo. Nossas salas de aula e escolas precisam refletir essa nova realidade.

Nancy Knowlton é a Presidente e Co-CEO da SMART Technologies Inc., a fornecedora líder mundial de lousas interativas. Seu marido e co-fundador da SMART, David Martin, é o inventor da categoria das lousas interativas. Juntos, eles construíram uma companhia que se concentra em oferecer ferramentas colaborativas fáceis de usar, ainda ricas em atributos, incluindo a Lousa Interativa SMART Board. Nancy pode ser contatada em NancyK@smarttech.com.

© 2005 SMART Technologies Inc. Todos os direitos reservados. Este artigo é um de uma série produzida para fornecer discernimento e assistência para aqueles que procuram por lousas interativas e outras tecnologias colaborativas na sala de aula desenvolvidas de um modo geral. Entre em contato com a SMART na América do Norte em 1.888.42.SMART ou internacionalmente em + 1.403.245.0333 www.smarttech.com